

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г.. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 2бкласс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Кондратьева Анастасия Николаевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 12 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 2б класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 4 учебных часа в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

#### **Особенности организации работы во 2б классе.**

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

Во 2б классе обучается 29 человек, из них 15 мальчиков и 14 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: определение количества слогов в слове и места ударения; нахождение слов, правильно разделенных для переноса; составление предложений с заданными словами; различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- закрепить учебный материал за курс 1 класса за счет заданий: с учетом индивидуального подхода, на повторение во время фронтального опроса.
- использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.
- уделить внимание фонетическому разбору слов;
- использовать на уроках объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подход, ИКТ.

По итогам ВПР 4-х классов по русскому языку за 2020-2021 учебный год у учащихся выявлены проблемные зоны:

1. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока, чтобы не допустить возникновения аналогичных ошибок у учащихся данного класса.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	03.09.		Звуки речи и буквы.	1
3.	06.09.		Гласные и согласные звуки и их буквы.	1
4.	07.09.		Обозначение звуков речи на письме.	1
5.	08.09.		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1
6.	10.09.		Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1
7.	13.09		Звонкие согласные звуки в конце слова.	1
8.	14.09.		Учимся писать сочетания <i>жи-ши ча-ща. чу-щу.</i>	1
9.	15.09.		Разделительный мягкий знак (ь). <b>Контрольный словарный диктант</b>	1
10.	17.09		Слог. Учимся переносить слова.	1
11.	20.09.		Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1
12.	21.09.		<b>Входная контрольная работа</b>	1
13.	22.09		Слова, называющие предметы.	1
14.	24.09.		Слова, называющие признаки и действия предметов.	1
15.	27.09.		Слово и предложение.	1
16.	28.09.		Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
17.	29.09.		Слова в предложении. <b>Контрольное списывание</b>	1
18.	01.10.		Окончание как часть слова.	1
19.	04.10.		Изменение формы слова с помощью окончания.	1
20.	05.10.		Неизменяемые слова.	1
21.	06.10.		<b>Контрольный диктант «Шары»</b>	1
22.	08.10		Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1
23.	11.10.		Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1
24.	12.10.		Корень как часть слова.	1

25.	13.10.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
26.	15.10.		Учимся писать безударную гласную в корне слова	1
27.	18.10.		Корень как общая часть родственных слов.	1
28.	19.10.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
29.	20.10.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
30.	22.10.		Однокоренные слова.	1
31.	. 25.10		Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
32.	26.10.		Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
33.	27.10		Корень слова с чередованием согласных	1
34.	29.10		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова	1
35.	08.11.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1
36.	09.11.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1
37.	. 10.11.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1
38.	12.11.		Суффикс как часть слова. Значения суффиксов.	1
39.	15.11.		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1
40.	16.11.		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <b>Контрольное списывание</b>	1
41.	17.11.		Значения суффиксов	1
42.	19.11.		Учимся писать суффиксы –ёнок-, -онок-.	1
43	22.11.		Учимся писать суффиксы –ик, -ек.	1
44.	23.11.		Учимся писать суффикс –ость-	1
45.	24.11.		Образование слов при помощи суффиксов.	1
46.	26.11.		Учимся писать суффиксы имен прилагательных	1
47.	29.11.		Образование слов с помощью суффиксов Учимся писать корни и суффиксы.	1
48.	30.11.		<b>Диктант</b> по теме: «Правописание согласных в корне слова»	1
49.	01.12.		Приставка как часть слова.	1
50.	03.12.		Значения приставок.	1

51.	06.12.		Учимся писать приставки.	1
52.	07.12		Учимся писать приставки. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1
53.	08.12.		Различаем приставки с буквами о, а.	1
54.	10.12.		Образование слов при помощи приставок.	1
55.	. 13.12.		Учимся писать разделительный твёрдый знак.	1
56.	14.12.		Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1
57.	15.12.		Как образуются слова.	1
58.	17.12.		Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1
59.	20.12.		Основа слова.	1
60.	21.12.		<i>Тематическая контрольная работа:</i> «Фонетика».	1
61.	22.12.		Учимся различать предлоги и приставки	1
62.	24.12.		Учимся различать предлоги и приставки	1
63.	27.12.		Повторяем правописание частей слова.	1
64.	28.12		Повторяем правописание частей слова.	1
65.	10.01.		Слово и его значение.	1
66.	11.01.		Значение слова.	1
67	12.01.		Повторяем правописание частей слова.	1
68.	14.01.		Текст. Заголовок текста.	1
69.	17.01.		Как сочетаются слова	1
70	18.01		Значение слова в словаре и тексте.	1
71.	19.01.		Повторяем правописание частей слова.	1
72.	21.01.		Один текст – разные заголовки.	1
73.	24.01.		Учимся озаглавливать текст.	1
74.	25.01		Слово в толковом словаре и тексте.	1
75.	26.01.		Слова однозначные и многозначные. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1
76.	28.01.		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1
77.	31.01		Учимся озаглавливать текст.	.1

78.	01.02.		Как строится текст. Окончание текста.	1
79.	02.02.		<b>Текущая контрольная работа по теме «Приставки, состав слова; образование слов».</b>	1
80.	04.02.		Как появляются многозначные слова.	1
81.	07.02.		Как определять значение многозначного слова.	1
82.	08.02.		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1
83.	09.02.		Учимся заканчивать текст.	1
84.	11.02.		Слова - синонимы.	1
85.	14.02.		Сочетание синонимов с другими словами.	1
86.	15.02.		Учимся применять орфографические правила	1
87.	16.02.		<b>Диктант по теме «Правописание разделительных ь и ы знаков; приставок и предлогов»</b>	1
88.	18.02.		Как строится текст. Начало текста..	1
89.	21.02.		Сочиняем начало текста.	1
90.	22.02.		Как используются синонимы.	1
91.	25.02		Синонимы в тексте.	1
92.	28.02.		Учимся применять орфографические правила.	1
93.	01.03		Учимся составлять текст. <b>Контрольное списывание</b>	1
94.	02.03.		Последовательность предложений в тексте.	1
95.	04.03.		Слова – антонимы. Сочетания антонимов с другими словами	1
96.	09.03.		Связь предложений в тексте.	1
97.	11.03.		Слова - омонимы.	1
98.	14.03.		Слова исконные и заимствованные.	1
99.	15.03.		<b>Текущая контрольная работа по теме «Состав слова»</b>	1
100.	16.03.		Учимся применять орфографические правила	1
101.	18.03.		Абзац.	1
102.	21.03.		Учимся выделять абзацы.	1
103.	22.03.		Значения заимствованных слов.	1

104.	23.03.		Учимся применять орфографические правила.	1
105.	25.03.		Последовательность абзацев.	1
106.	04.04.		Учимся составлять текст из абзацев.	1
107.	05.04.		Устаревшие слова.	1
108.	06.04.		Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	1
109.	08.04.		Учимся применять орфографические правила. Учимся составлять текст.	1
110.	11.04.		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1
111.	12.04.		Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова? <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1
112.	13.04		Учимся применять орфографические правила.	1
113.	15.04		План текста. Учимся составлять план текста	1
114.	18.04.		Учимся применять орфографические правила. Составляем текст по плану.	1
115.	19.04.		Учимся писать письма по плану. <b>Контрольное списывание</b>	1
116.	20.04.		Значения фразеологизмов.	1
117.	22.04.		Учимся применять орфографические правила. Составляем текст по плану.	1
118.	25.04		Текст – описание.	1
119.	26.04		<b>Диктант по теме: «Правописание изученных орфограмм»</b>	1
120.	27.04.		Особенности текста-описания.	1
121.	29.04.		Учимся сочинять текст-описание.	1
122.	04.05.		Учимся сочинять яркий текст-описание.	1
123.	06.05.		Текст - повествование. Особенности текста –	1
124.	11.05.		Учимся сочинять текст-повествование.	1
125.	13.05.		Описание и повествование в тексте.	1
126.	16.05.		Текст –рассуждение.	1
127.	17.05.		<b>Тематическая контрольная работа по теме «Предложение»</b>	1
128.	18.05.		Особенности текста – рассуждения.	1
129.	20.05		Описание. Повествование. Рассуждение.	1
			Промежуточная аттестация	






